Onderwijsplan dienst 11

Leerprofielen (Bron: Handleiding inburgeren. Blik op Werk, 2026)

Cursisten die inburgeringscursussen volgen, kunnen worden onderscheiden op basis van een leerprofiel. Het bepalen van het leerprofiel gebeurt op basis van competenties, kennis, vaardigheden en opleidingsniveau van de cursist bij de start van het traject. Het taalniveau Nederlands staat los van het leerprofiel.

1. Analfabeten of anders geletterden:
Dit betreft de groep cursisten die niet of nauwelijks kan lezen en/of schrijven of uitsluitend kan lezen en/of schrijven in een niet-Latijns schrift.

2. Laagopgeleid:
Bij deze groep worden die cursisten bedoeld die alleen de lagere school hebben afgemaakt of een gelijksoortig niveau hebben.

3. Middelbaar opgeleid:
Dit betreft cursisten die onderwijs hebben gehad en afgerond op het niveau van middelbaar onderwijs tot en met mbo.

4. Hoogopgeleid:
Dit betreft cursisten die een opleidingsniveau hebben gelijkwaardig aan het hbo of wo.

Doelgroep 1 Inburgering oude wet

De doelgroep waar het hier om gaat, zijn (asiel)migranten boven de 18 jaar die wel of geen inburgeringsplicht hebben en moeten worden voorbereid op het einddoel:

I. Behalen inburgeringsexamen
II. Behalen staatsexamen (behalve voor alfacursisten)

Doelgroep 2 Alfabetisering oude wet

Voor cursisten die de letters van het alfabet nog niet kennen, bestaat er een alfabetiseringscursus. De aangeboden lessen zijn op niveau Alfa A, B of C. De lessenreeksen van HorizonTaal zijn erop gericht om de cursist zoveel mogelijk zelfredzaam te maken en hen op Alfa C niveau te brengen. De aangeboden leerstof wordt in overzichtelijke stappen verdeeld zodat het zelfvertrouwen wordt vergroot. Wij werken in groepen met lesmateriaal van TaalCompleet Alfa A en Alfa B en Praat je mee?

We werken ook met echte teksten, video's en audiofragmenten zoals je die ook in het dagelijks leven kunt tegenkomen, bijvoorbeeld nieuwsartikelen, reclames of gesprekken. Dit helpt je om de taal beter te begrijpen en voor te bereiden op situaties buiten de klas.

Doelgroep 3 B1-route Nieuwe wet Wi2021

B1-route *(Bron: Handleiding inburgeren. Blik op Werk, 2026)*

De B1-route is gericht op het behalen van de taalexamens voor lezen, luisteren, schrijven en spreken op B1-niveau. Daarnaast moeten cursisten ook voldoen aan Kennismaking met de Nederlandse

Maatschappij (KNM), Participatieverklaringstrajecten (PVT) en Maatschappelijke begeleiding Asielzoekers en Statushouders (MAP). Wanneer een cursist niet in staat is om de taalexamens te halen op B1-niveau, is het onder voorwaarden mogelijk (op onderdelen) af te schalen naar A2-niveau. Afschalen is uitsluitend bedoeld voor inburgeringsplichtigen van wie na aanzienlijke inspanning duidelijk is dat het niet realistisch is om binnen de termijn van drie jaar (op alle onderdelen) te voldoen aan het B1-niveau. Van deze aanzienlijke inspanning is sprake na minimaal 600 uur NT2- en KNM -onderwijs bij een taalaanbieder met het Keurmerk Inburgeren. Aanbieders van de B1-route moeten beschikken over het Keurmerk Inburgeren.

Doelgroep 4 Z-route Nieuwe wet Wi2021

Z-route *(Bron: Handleiding inburgeren. Blik op Werk, 2026)*

Deze route is bedoeld voor cursisten voor wie de B1-route en Onderwijsroute niet haalbaar zijn. In de Z-route leren cursisten de Nederlandse taal en worden zij voorbereid om zich zoveel mogelijk zelfstandig in de Nederlandse samenleving te kunnen redden. De Z-route is een intensief, praktijkgericht traject. Het betreft cursisten met een lagere leerbaarheid waarbij de focus ligt op zelfredzaamheid, activering, participatie en het leren van de taal aansluitend op de persoonlijke capaciteiten van de cursist. Cursisten in de Z-route volgen verplicht 800 uur NT2-lessen, inclusief KNM. Alfabetiseringsonderwijs kan daar onderdeel van zijn. In de Z-route worden geen examens afgelegd. Deze route wordt afgesloten met een eindgesprek. Aanbieders van de Z-route moeten beschikken over het Keurmerk Inburgeren.

Voor asielstatushouders bevat de Z-route daarnaast een verplicht participatiedeel. Dit bestaat uit 800 uren die worden besteed aan activiteiten gericht op zelfredzaamheid, activering en participatie. Voor asielstatushouders vallen de uren voor PVT en MAP onder het participatiedeel. Deze uren vallen niet onder het Keurmerk Inburgeren.

Gezins- en overige migranten die de Z-route volgen, zijn niet verplicht het participatiedeel te volgen. Voor hen wordt het participatiedeel ingevuld met het volgen van de MAP en het PVT.

Groepsgrootte per leerprofiel

I.	Alfabetisering	–	De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 15
II.	Inburgering	–	De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 20
III.	Staatsexamen	–	De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 20

Samenstelling van de groep

Bij HorizonTaal hanteren wij niveaugroepen. Cursisten worden ingedeeld in de volgende groepen:

I.	Inburgering A1	A0-A1
II.	Inburgering A2	A1-A2
III.	Inburgering B1	A2-B1
IV.	Inburgering B2	B1-B2

Flexibiliteit en differentiatie

HorizonTaal is flexibel in de groepssamenstelling en zorgt ervoor dat cursisten kunnen doorstromen zodra ze klaar zijn voor een hoger niveau. HorizonTaal moedigt docenten aan om differentiatie in de klas toe te passen op basis van de individuele behoeften van cursisten.

In de A0 t/m B2 groepen gaan we uit van een homogene samenstelling. Cursisten die instromen, doen dan ook mee met de lesstof waar ze op dat moment mee bezig zijn. In de Z-route / alfagroepen gaan we uit van een heterogene samenstelling.
In iedere niveaugroep zijn er personen met verschillende leerbaarheid, dus er zullen cursisten zijn die sneller of langzamer door de stof heen kunnen gaan. De docent maakt tijdens de lespraktijk gebruik van *convergente differentiatie*:

- Voor elke les worden concrete leerdoelen vastgesteld voor de groep als geheel, en eventueel ook voor subgroepen.
- De docent geeft een gezamenlijke groepsinstructie waarin de leerdoelen en opdrachten worden toegelicht.
- Na de groepsinstructie werken cursisten zelfstandig aan de opdrachten (individueel of in groepjes), waarbij extra uitleg wordt geboden waar nodig. Cursisten die de stof langzamer verwerken, krijgen zowel groepsinstructie als aanvullende ondersteuning tijdens de zelfstandige verwerking.
- Voor cursisten die vooroplopen, is er verdiepende lesstof beschikbaar.
  Deze aanpak biedt ruimte voor evaluatie op groepsniveau: zijn de vooraf gestelde leerdoelen behaald?

Deze manier van differentiëren geeft meer uitleg aan cursisten die dat nodig hebben, zonder dat het groepsgevoel teniet wordt gedaan. De interactie met de groep blijft, maar de klas wordt verdeeld in twee of drie niveaus. Dit genereert hogere leeropbrengsten voor alle cursisten.

Instroom

Er is bij Horizontaal flexibele instroom. De flexibele instroom heeft als voordeel dat cursisten een kortere wachttijd hebben. Ze kunnen als het ware gewoon meedraaien met de groep. Om het groepsgevoel te behouden, wordt er altijd voor iedereen hetzelfde thema gehanteerd en gezamenlijk gestart en afgesloten.

1. Gezamenlijke start
2. Individueel, of in groepjes
3. Gezamenlijke afsluiting

De docent gaat uit van een onderwerp van de les en biedt bijvoorbeeld verwerkingsopdrachten op niveau aan. Verder kan iedereen dezelfde oefening doen, maar wordt er een opdracht of feedback op maat gegeven.

Zoals hierboven geschetst, hanteren wij niveaugroepen. Cursisten worden ingedeeld A1/A2/B1/B2 en examentraining. Is iemand klaar voor A2, dan stroomt men door naar een andere groep. Is er geen groep voorhanden, dan wordt er een nieuwe groep gevormd en komt iemand op de wachtlijst.

De aankondiging van een nieuwe cursist gaat via de inburgeringsconsulent. De inburgeringsconsulent zorgt voor de intake van de cursisten en stuurt minimaal drie *werk*dagen van tevoren een mail dat deelnemer wordt aangekondigd. Zo kan de docent zich voorbereiden op de komst van de cursist. De mail heeft als bijlage:

- Toetsresultaten
- Intakeformulier (exclusief NAW)
- Datum wanneer cursist gaat starten of de proefles gaat volgen.

De docent koppelt terug aan de inburgeringsconsulent hoe de les met de deelnemer is geweest en of er nog bijzonderheden zijn.

Gemiddelde uurprijs per cursusduur

Asielmigranten (oude wet)	€ 13,-
Gezinsmigranten	€ 13,-
Werkmigranten	€ 13,-
Z-route	€ 10,-

Voor de Z-route hanteren we een gereduceerd tarief van € 10 per lesuur. Dit aangepaste tarief is ingesteld om de lessen betaalbaar te houden voor deze doelgroep, die verplicht is om 800 uur onderwijs te volgen.

Inhoud en lesmethode

Onderstaande informatie staat ook op de website www.horizontaal.nu.

Z-route: 24 maanden - 3 dagdelen = 864 uur

Deze route is voor gezinsmigranten die extra ondersteuning nodig hebben om zelfredzaam te worden in Nederland. Het programma legt de nadruk op praktische vaardigheden die nodig zijn voor dagelijkse taken en sociale integratie, zoals het begrijpen van gezondheidszorg en lokale voorzieningen. Er wordt geen examen afgenomen; in plaats daarvan sluit men de route af met een evaluatiegesprek met de gemeente waarin wordt beoordeeld of de gestelde doelen zijn bereikt.

Niveaubepaling

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Praat je mee?	(KleurRijker)
TaalCompleet. Leer lezen en schrijven. *Alfa A.*	(KleurRijker)
TaalCompleet. Leer lezen en schrijven. *Alfa B.*	(KleurRijker)
TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *A1*.	(KleurRijker)

B1-Route: 9 - 12 maanden - 3 dagdelen = 324 - 432 uur

Voor gezinsmigranten die snel Nederlands willen leren en zich goed willen kunnen uitdrukken in alledaagse situaties, biedt de B1-route een intensief taalprogramma. Deze route richt zich op het behalen van taalniveau B1, een niveau dat een basis biedt om effectief deel te nemen aan de samenleving. Voor gezinsmigranten ligt de focus op taalverwerving en sociale integratie.

Niveaubepaling

U krijgt eerst een instaptoets. Vervolgens bekijken we of u in een A1, A2 of B1-klas komt. Dan volgt u eerst proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u passen.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Praat je mee? (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *A1.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *A2.* (KleurRijker)

TaalCompleet. **Van Binnen** naar Buiten. *Praktijkopdrachten voor anderstaligen.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Deel 1.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Deel 2.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Praktijkboek.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Van **A** tot **Zin**. *Meer dan grammatica!* (KleurRijker)

Alfabetisering: 10 tot 18 maanden - 3 dagdelen = 360 - 648 uur

Voor cursisten die de letters van het alfabet nog niet kennen, bestaat er een alfabetiseringscursus. De aangeboden lessen zijn op niveau Alfa A/B of B/C. De lessenreeksen van HorizonTaal zijn erop gericht om de cursist zoveel mogelijk zelfredzaam te maken en hen op Alfa C niveau te brengen. De aangeboden leerstof wordt in overzichtelijke stappen verdeeld zodat het zelfvertrouwen wordt vergroot. Wij werken in kleine groepjes met lesmateriaal van TaalCompleet Alfa A en Alfa B en Praat je mee? We werken ook met echte teksten, video's en audiofragmenten zoals je die ook in het dagelijks leven kunt tegenkomen, bijvoorbeeld nieuwsartikelen, reclames of gesprekken. Dit helpt je om de taal beter te begrijpen en voor te bereiden op situaties buiten de klas.

Niveaubepaling

Cursisten krijgen eerst een instaptoets. Daarna kunnen er proeflessen worden gevolgd, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij de cursist past. Het niveau tijdens de intake getoetst is ook het niveau waarop cursist instroomt. Er zijn uitzonderingen, maar het bovenstaande is de regel.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Praat je mee? (KleurRijker)

TaalCompleet. Leer lezen en schrijven. *Alfa A.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Leer lezen en schrijven. *Alfa B.* (KleurRijker)

Niveau A0-A1: 6 - 9 maanden - 3 dagdelen = 216 - 324 uur

In deze basiscursus leert u de beginselen van de Nederlandse taal. U kunt na afloop van de cursus een basiswoordenschat gebruiken, korte zinnen maken, korte mededelingen lezen en beluisteren die gaan over uw bekende omgeving.

Niveaubepaling

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Praat je mee? (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *A1.* KleurRijker)

TaalCompleet. Van **A** tot **Zin**. *Meer dan grammatica!* (KleurRijker)

Niveau A1-A2: 6 - 9 maanden - 3 dagdelen = 216 - 324 uur

Deze cursus heeft als doel om u naar het A2-niveau te brengen. Als basisgebruiker kunt u sociale gesprekken voeren en teksten begrijpen die gaan over uw belevingswereld. Dit zijn zaken die vertrouwd zijn, zoals school, werk, familie en directe omgeving.

Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

Niveaubepaling bij uitstroom A1

U krijgt een eindtoets A1 en dan kijken we of u door kunt stromen naar A2. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Praat je mee? (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *A2.* (KleurRijker)

TaalCompleet. **Van Binnen** naar Buiten. *Praktijkopdrachten voor anderstaligen.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Van **A** tot **Zin**. *Meer dan grammatica!* (KleurRijker)

Niveau A2-B1: 9-12 maanden - 3 dagdelen = 324 - 432 uur

Met deze cursus leert u de taal onafhankelijk te gebruiken. U kunt aangeven wat uw ambities, wensen en verwachtingen zijn. U kunt zelfstandig deelnemen aan een gesprek. U kunt hoofdzaken

uit een (luister)tekst of gesprek halen. Voor de weg naar de arbeidsmarkt en het MBO-onderwijs vanaf niveau 3 en 4 wordt niveau B1 aanbevolen.

Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

Niveaubepaling bij uitstroom A2

U krijgt een eindtoets A2 en dan kijken we of u door kunt stromen naar B1. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.

Lesmateriaal

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Deel 1.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Deel 2.* (KleurRijker)

TaalCompleet. Nederlands voor anderstaligen. *B1. Praktijkboek.* (KleurRijker)

Nederlands op niveau. Methode Nederlands voor hoogopgeleide anderstaligen.

Niveau B1-B2: 9-12 maanden - 3 dagdelen = 324 - 432 uur

Met deze cursus leert u de Nederlandse taal op gevorderd niveau (B2) gebruiken. U ontwikkelt de taalvaardigheden om uw ambities, wensen en verwachtingen helder te verwoorden en kunt zelfstandig deelnemen aan diepgaande gesprekken. Op B2-niveau kunt u complexe teksten en gesprekken volgen en hoofdzaken onderscheiden van details.

Dit niveau is essentieel voor cursisten die willen doorstromen naar het hoger onderwijs, zoals hbo- en wo-opleidingen. Het biedt ook een stevige basis voor wie op de arbeidsmarkt of in een mbo-opleiding op niveau 3 of 4 wil participeren.

Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

Niveaubepaling bij uitstroom B1

U krijgt een eindtoets B1 en dan kijken we of u door kunt stromen naar B2. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.

Lesmateriaal

De finale. *Voorbereiding op het staatsexamen NT2, niveau B1 > B2*

Kennis Nederlandse Maatschappij - is inbegrepen in de les:

Het examen Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) is ontwikkeld om mensen goed voor te bereiden op contacten met instanties, de overheid en hun leefomgeving. Dit examen maakt deel uit van het standaard inburgeringsaanbod en is bedoeld om inzicht te geven in de Nederlandse

samenleving. De lessen over KNM behandelen onderwerpen zoals regels, gebruiken en belangrijke instanties in Nederland.

In cursussen voor verdere taalniveauverhoging nadat u klaar bent met inburgeren, wordt deze inhoud niet aangeboden, omdat daar de focus volledig op taalontwikkeling ligt.

KNM Z-route vanaf Alfa-B

TaalCompleet. Kennis van de Nederlandse Maatschappij Z-route. KNM. (KleurRijker)

Lesmateriaal KNM voor A1+/A2

TaalCompleet. Kennis van de Nederlandse Maatschappij. KNM. (KleurRijker)

Lesmateriaal KNM voor B1/B2

Welkom in Nederland. Kennis van de Nederlandse maatschappij voor het inburgeringsexamen

Studieduur

I.	Z-route	–	24 maanden
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	6-9 maanden
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	6-9 maanden
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	9-12 maanden
V.	Staatsexamen B1-B2	–	9-12 maanden
VI.	Examentraining	–	2-3 maanden

Studiebelasting

Om een taal te leren is ook de inzet van de cursist nodig. Naast de lessen moet er ook huiswerk worden gemaakt.

Twee dagdelen inburgering/staatsexamen

I.	Z-route	–	6 uur les, 2 uur huiswerk
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	6 uur les, 2 uur huiswerk
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	6 uur les, 2 uur huiswerk
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	6 uur les, 2 uur huiswerk
V.	Staatsexamen B1-B2/ B1-route	–	6 uur les, 2 uur huiswerk

Drie dagdelen inburgering/staatsexamen

I.	Z-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk

V.	Staatsexamen B1-B2/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk

Begeleiding

De docent biedt begeleiding tijdens en na de les wat betreft:

I.	Lesstof	–	staat klaar voor vragen/gesprek
I.	Gemaakt huiswerk/buitenschools leren	–	geeft en monitort huiswerk
II.	Urenadministratie	–	houdt papieren presentielijst(en) bij

De inburgeringsconsulenten en officemedewerkers zorgen voor begeleiding wat betreft:

I.	Vragen over dossier	–	urenopbouw, financiën, contract
II.	Klachten	–	houdt klachten bij en lost deze op
III.	DUO	–	hulp bij DUO-zaken
IV.	Urenverklaringen	–	zorgt voor de afhandeling en nazorg
V.	Urenadministratie	–	verwerkt papieren presentielijst(en)
VI.	Verzuim	–	zorgt voor contact met cursisten

Examens en diploma

Als een cursist klaar is voor het examen, in de les en in de online omgeving van KleurRijker, worden cursisten opgegeven voor een examen.

Het komt soms voor dat een cursist volgens de wettelijke eisen voor het examen moet opgaan, maar dit wordt van tevoren doorgenomen met de deelnemer. Cursisten kunnen zichzelf ook opgeven voor het examen door zich aan te melden via mijn inburgering op www.inburgeren.nl. Als een cursist aan het einde van de inburgeringstermijn is en een verlenging wil krijgen, moet de cursist twee keer voor het examen zijn opgegaan. Dit is de aantoonbare inspanning voor een verlenging.

Leerdoelen en evaluatie

HorizonTaal zorgt voor duidelijk geformuleerde leerdoelen voor elke niveaugroep, zowel op groepsniveau als op individueel niveau.

HorizonTaal implementeert regelmatige evaluaties om de voortgang van cursisten te meten en pas het curriculum van de cursist indien nodig aan.

Intake en voorbereiding

De lijnen tussen de inburgeringsconsulenten en de docenten zijn kort. HorizonTaal zorgt voor een goede communicatie tussen docenten en inburgeringsconsulenten. Er is per vestiging minimaal een inburgeringsconsulent verantwoordelijk.

HorizonTaal zorgt ervoor dat docenten goed voorbereid zijn om nieuwe cursisten te verwelkomen en hen effectief te ondersteunen.

Materialen en hulpmiddelen

Docenten hebben toegang tot up-to-date lesmaterialen en hulpmiddelen die geschikt zijn voor verschillende taalniveaus. Hierbij moet je denken aan:

- Originele boeken van de uitgevers op niveau
- Beeld- en spreekkaarten

- Leesboekjes
- (taal) Spelletjes
- Extra lesmateriaal
- Toetsen (tussentijdse toetsen en eindtoetsen)
- Werkbladen

Het gebruik van digitale middelen wordt gestimuleerd door:

- De lesmethode
- Goede WiFi
- Een laptop indien een cursist niet beschikt over een smartphone
- Docenten hebben beschikking tot goede online bronnen
- Docenten hebben de beschikking tot docentcodes waarmee ze toetsen kunnen maken, het huiswerk kunnen opgeven, het gemaakte werk kunnen monitoren, filmpjes kunnen laten zien, klanken kunnen laten horen, etc.

Materialen en hulpmiddelen

HorizonTaal investeert in de professionele ontwikkeling van docenten, zodat ze op de hoogte blijven van best practices in taalonderwijs.

Ondersteuning voor lage leerbaarheid

HorizonTaal heeft genoeg materialen voor deelnemers met lage leerbaarheid om hen te helpen bij hun leerproces.

Volgen van cursisten

KleurRijker heeft een effectief systeem voor het bijhouden van de voortgang van deelnemers. De deelnemers kunnen inloggen in de KleurRijker online-app, welke gelinkt is aan het lesboek. De docenten kunnen door het registreren van de cursuscode een groep aanmaken en hiermee de voortgang van de online opdrachten volgen. Daarnaast zorgt HorizonTaal voor regelmatige rapportage in het cursistvolgsysteem en worden tussentijdse toetsen daarin bijgehouden

Feedbackcyclus

Er is een regelmatige feedbackcyclus met docenten, inburgeringsconsulenten en deelnemers om voortdurende verbeteringen aan te brengen in het programma.

Monitoring en kwaliteitscontrole

HorizonTaal evalueert jaarlijks het succes van het opleidingsprogramma en voert verbeteringen door op basis van de resultaten. Ook communiceert HorizonTaal met docenten, inburgeringsconsulenten en cursisten om ervoor te zorgen dat het opleidingsplan voortdurend wordt verbeterd en aangepast aan de behoeften van de doelgroepen. Het bieden van hoogwaardig taalonderwijs is van groot belang voor de integratie van migranten in de samenleving.

Nevenactiviteiten voor cursisten

Naast het reguliere lesprogramma bieden we bij HorizonTaal verschillende nevenactiviteiten aan om de taal- en cultuurvaardigheden van onze cursisten te verrijken en hen te helpen beter te integreren

in de samenleving. Deze activiteiten zijn gericht op culturele ontdekking en praktische ervaring in de Nederlandse maatschappij.

Onze nevenactiviteiten omvatten onder andere:

- **Themadagen op locatie:** zoals een Hollandse week, Sinterklaas en een zomerfeest om leuke en educatieve aanvulling te bieden op de lessen en uitwisseling tussen cursisten te bevorderen.
- **Bezoeken aan musea:** Regelmatige uitstapjes naar diverse musea, waar cursisten niet alleen kennis opdoen over kunst en geschiedenis, maar ook hun taalvaardigheden versterken door deelname aan rondleidingen en groepsactiviteiten.
- **Excursies naar bibliotheken:** We bezoeken lokale bibliotheken, waar cursisten worden gestimuleerd om zelfstandig boeken en andere materialen te ontdekken die hun taalvaardigheid verder kunnen ondersteunen.
- **Rondleidingen in de Tweede Kamer:** Een bezoek aan de Tweede Kamer biedt cursisten inzicht in de Nederlandse politiek en staatsinrichting, waardoor ze de Nederlandse democratie en besluitvormingsprocessen beter leren kennen.
- **Stadsverkenning:** Samen ontdekken we op een interactieve en informele manier de stad waarin de cursisten wonen, met aandacht voor cultuur, geschiedenis en belangrijke locaties in hun omgeving.

Met deze activiteiten willen we een leuke en educatieve aanvulling bieden op de lessen, zodat cursisten niet alleen de taal, maar ook de Nederlandse samenleving en cultuur op een interactieve manier leren kennen.