



## Opleidingsplan dienst 11

Leerprofielen (Bron: handleiding Blik op Werk 2023)

Cursisten van de Inburgeringscursussen kunnen worden onderscheiden op basis van een leerprofiel. Het bepalen van het leerprofiel gebeurt op basis van competenties, kennis, vaardigheden en opleidingsniveau van de cursist bij de start van het traject. Het taalniveau Nederlands staat los van het leerprofiel.

### **Leerprofiel 1**

Analfabeten of anders geletterden: dit betreft de groep cursisten die niet of nauwelijks kan lezen en/of schrijven of uitsluitend kan lezen en/of schrijven in een niet-Latijns schrift.

### **Leerprofiel 2**

Laagopgeleid: bij deze groep worden die cursisten bedoeld die alleen de lagere school hebben afgemaakt of een gelijksoortig niveau hebben.

### **Leerprofiel 3**

Middelbaar opgeleid: dit betreft cursisten die onderwijs hebben gehad en afgerond op het niveau van middelbaar onderwijs tot en met mbo.

### **Leerprofiel 4**

Hoogopgeleid: dit betreft cursisten die een opleidingsniveau hebben gelijkwaardig aan het hbo of wo.

### **Doelgroep 1 Inburgering oude wet**

De doelgroep waar het hier om gaat, zijn (asiel)migranten boven de 18 jaar die wel of geen inburgeringsplicht hebben en moeten worden voorbereid op het einddoel:

- I. Behalen inburgeringsexamen
- II. Behalen staatsexamen (behalve voor alfacursisten)
- III. Behalen ONA-examen



## Doelgroep 2 Alfabetisering oude wet

Voor cursisten die de letters van het alfabet nog niet kennen, bestaat er een alfabetiseringscursus. De aangeboden lessen zijn op niveau Alfa A, B of C. De lessenreeksen van HorizonTaal zijn erop gericht om de cursist zoveel mogelijk zelfredzaam te maken en hen op Alfa C niveau te brengen. De aangeboden leerstof wordt in overzichtelijke stappen verdeeld zodat het zelfvertrouwen wordt vergroot. Wij werken in kleine groepjes met lesmateriaal van TaalCompleet Alfa A en Alfa B en Diglin+.

We werken ook met echte teksten, video's en audiofragmenten zoals je die ook in het dagelijks leven kunt tegenkomen, bijvoorbeeld nieuwsartikelen, reclames of gesprekken. Dit helpt je om de taal beter te begrijpen en voor te bereiden op situaties buiten de klas.

## Doelgroep 3 B1-route Nieuwe wet Wi2021

### **B1-route (Bron: handleiding *Blik op Werk 2023*)**

De B1-route heeft als doel om deelnemers voor te bereiden op de taalexamens op B1-niveau voor lezen, luisteren, schrijven en spreken, naast het behalen van KNM, PVT en MAP. Als een deelnemer niet in staat is om de taalexamens op B1-niveau te halen, kan onder bepaalde voorwaarden (op specifieke gebieden) worden afgeschaald naar A2-niveau. Het afschalen is enkel bedoeld voor mensen die verplicht zijn tot inburgering, en na aanzienlijke inspanning is duidelijk dat het niet realistisch is om binnen de driejarige termijn te voldoen aan het B1-niveau op alle onderdelen. Deze aanzienlijke inspanning houdt in dat minstens 600 uur NT2- en KNM-onderwijs is gevolgd bij een taalaanbieder met het Keurmerk Inburgeren. De B1-route wordt gecontroleerd door *Blik op Werk*.

## Doelgroep 4 Z-Route Nieuwe wet Wi2021

### **Z-route (Bron: handleiding *Blik op Werk 2023*)**

Deze specifieke route is ontworpen voor deelnemers voor wie zowel de B1-route als de Onderwijsroute niet haalbaar blijken te zijn. Binnen de Z-route krijgen deelnemers de gelegenheid om de Nederlandse taal te leren en zich voor te bereiden om zich zo zelfstandig mogelijk in de Nederlandse samenleving te kunnen redden. De Z-route is intensief en legt de nadruk op praktijkgericht leren.

Deze route is bedoeld voor deelnemers met een beperktere leerbaarheid en heeft als voornaamste doel het ontwikkelen van zelfredzaamheid, activering, participatie, en het aanleren van de taal op basis van de persoonlijke capaciteiten van de inburgeraar.

Deelnemers aan de Z-route moeten verplicht 800 uur NT2-lessen volgen, inclusief KNM (Kennis Nederlandse Maatschappij). Eventueel kan alfabetiseringsonderwijs ook deel uitmaken van het programma. Deze lessen moeten worden gevolgd bij een taalaanbieder die het *Blik op Werk* Keurmerk heeft. In de Z-route worden geen formele examens afgelegd; in plaats daarvan wordt deze route afgesloten met een eindgesprek. *Blik op Werk* houdt toezicht op de kwaliteit van deze route.

Voor asielstatushouders omvat de Z-route tevens een verplicht participatiedeel van 800 uren. Deze uren worden besteed aan activiteiten gericht op het vergroten van zelfredzaamheid, activering en participatie in de samenleving. Voor asielstatushouders maken de uren besteed aan PVT

(Participatieverklaringstraject) en MAP (Maatschappelijke begeleiding Asielzoekers en Statushouders) deel uit van dit participatiedeel, en deze uren vallen niet onder het toezicht van Blik op Werk.

Voor gezinsmigranten en andere migranten die de Z-route volgen, is het participatiedeel niet verplicht. Voor hen kan het participatiedeel worden ingevuld door deel te nemen aan het MAP en het PVT.

#### Groepsgrootte per leerprofiel

- |      |                |   |   |
|------|----------------|---|---|
| I.   | Alfabetisering | – | De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 12 |
| II.  | Inburgering    | – | De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 20 |
| III. | Staatsexamen   | – | De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 20 |

#### Samenstelling van de groep

Bij HorizonTaal hanteren wij niveaugroepen. Cursisten worden ingedeeld in de volgende groepen:

- I. Inburgering A0-A1 of Z-Route
- II. Inburgering A1-A2 of Z-Route
- III. Staatsexamen A2-B1 of B1-Route
- IV. Staatsexamen B1-B2
- V. Examentraining A2 of B1

#### Flexibiliteit en differentiatie

HorizonTaal is flexibel in de groepssamenstelling en zorgt ervoor dat cursisten kunnen doorstromen zodra ze klaar zijn voor een hoger niveau. HorizonTaal moedigt docenten aan om differentiatie in de klas toe te passen op basis van de individuele behoeften van cursisten.

In iedere niveaugroep zijn er personen met verschillende leerbaarheid, dus er zullen cursisten zijn die sneller of langzamer door de stof heen kunnen gaan. De docent maakt tijdens de lespraktijk gebruik van *convergente differentiatie*:

- Voor elke les worden concrete leerdoelen vastgesteld voor de groep als geheel, en eventueel ook voor subgroepen.
- De docent geeft een gezamenlijke groepsinstructie waarin de leerdoelen en opdrachten worden toegelicht.
- Na de groepsinstructie werken cursisten zelfstandig aan de opdrachten (individueel of in groepjes), waarbij extra uitleg wordt geboden waar nodig. Cursisten die de stof langzamer verwerken, krijgen zowel groepsinstructie als aanvullende ondersteuning tijdens de zelfstandige verwerking.
- Voor cursisten die vooroplopen, is er verdiepende lesstof beschikbaar. Deze aanpak biedt ruimte voor evaluatie op groepsniveau: zijn de vooraf gestelde leerdoelen behaald?

Deze manier van differentiëren geeft meer uitleg aan cursisten die dat nodig hebben, zonder dat het groepsgevoel teniet wordt gedaan. De interactie met de groep blijft, maar de klas wordt verdeeld in twee of drie niveaus. Dit genereert hoge leeropbrengsten voor alle cursisten.



### Instream

Er is bij Horizontaal flexibele instroom. De flexibele instroom heeft als voordeel dat cursisten een kortere wachttijd hebben. Ze kunnen als het ware gewoon meedraaien met de groep. Om het groepsgevoel te behouden, wordt er altijd voor iedereen hetzelfde thema gehanteerd en gezamenlijk gestart en afgesloten.

1. Gezamenlijke start
2. Werken in twee of drie groepjes
3. Gezamenlijke afsluiting

De docent gaat uit van een onderwerp van de les en biedt bijvoorbeeld verwerkingsopdrachten op niveau aan. Verder kan iedereen dezelfde oefening doen, maar wordt er een opdracht of feedback op maat gegeven.

Zoals hierboven eerder geschetst hanteren wij niveaugroepen. Cursisten worden ingedeeld A1/A2/B1/B2 en examentraining. Is iemand klaar voor A2, dan stroomt men door naar een andere groep. Is er geen groep voorhanden, dan wordt er een nieuwe groep gevormd.

De aankondiging van een nieuwe cursist gaat via de consulent. De consulent zorgt voor de intake van de cursisten en stuurt minimaal een week van tevoren een mail dat deelnemer wordt aangekondigd. Zo kan de docent zich voorbereiden op de komst van de cursist. De mail heeft als bijlage:

- Toetsformulier
- Intakeformulier (exclusief NAW)
- Datum wanneer cursist gaat starten of de proefles gaat volgen.

De docent koppelt terug aan de consulent hoe de les met de deelnemer is geweest en of er nog bijzonderheden zijn.

### Gemiddelde uurprijs per cursusduur

Asielmigranten	€ 12,96
Gezinsmigranten	€ 11
Z-Route	€ 7,50

Voor de Z-route hanteren we een gereduceerd tarief van € 7,50 per lesuur. Dit aangepaste tarief is ingesteld om de lessen betaalbaar te houden voor deze doelgroep, die verplicht is om 800 uur onderwijs te volgen.



## Inhoud en lesmethode

Onderstaande informatie staat ook op de website [www.horizontaal.nu](http://www.horizontaal.nu).

### **Z-Route**                      **22 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 800 uur**

Deze route is voor gezinsmigranten die extra ondersteuning nodig hebben om zelfredzaam te worden in Nederland. Het programma legt de nadruk op praktische vaardigheden die nodig zijn voor dagelijkse taken en sociale integratie, zoals het begrijpen van gezondheidszorg en lokale voorzieningen. Er wordt geen examen afgenomen; in plaats daarvan sluit men de route af met een evaluatiegesprek waarin wordt beoordeeld of de gestelde doelen zijn bereikt.

#### **Niveaubepaling**

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proefflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

#### **Lesmateriaal**

<https://kleurrijker.nl/praat-je-mee/>

<https://kleurrijker.nl/product/leer-lezen-en-schrijven-alfa-a-werkboek/>

<https://kleurrijker.nl/product/leer-lezen-en-schrijven-alfa-b-werkboek/>

[kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/](https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/)

### **B1-Route**                      **6 MAANDEN PER NIVEAU - 3 DAGDELEN = 216 uur gemiddeld per niveau**

Voor gezinsmigranten die snel Nederlands willen leren en zich goed willen kunnen uitdrukken in alledaagse situaties, biedt de B1-route een intensief taalprogramma. Deze route richt zich op het behalen van taalniveau B1, een niveau dat een basis biedt om effectief deel te nemen aan de samenleving. Voor gezinsmigranten ligt de focus op taalverwerving en sociale integratie.

#### **Niveaubepaling**

U krijgt eerst een instaptoets. Vervolgens bekijken we of u in een A1, A2 of B1-klas komt. Dan volgt u nog proefflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

#### **Lesmateriaal**

<https://kleurrijker.nl/praat-je-mee/>

[kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/](https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/)

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a2/>

<https://kleurrijker.nl/product/van-binnen-naar-buiten/>

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-b1-deel-1/>

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-b1-deel-2/>



<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-b1-praktijkboek/>

<https://kleurrijker.nl/product/van-a-tot-zin/>

## **Alfabetisering                    10 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 360 uur**

Voor cursisten die de letters van het alfabet nog niet kennen, bestaat er een alfabetiseringscursus. De aangeboden lessen zijn op niveau Alfa A, B of C. De lessenreeksen van HorizonTaal zijn erop gericht om de cursist zoveel mogelijk zelfredzaam te maken en hen op Alfa C niveau te brengen. De aangeboden leerstof wordt in overzichtelijke stappen verdeeld zodat het zelfvertrouwen wordt vergroot. Wij werken in kleine groepjes met lesmateriaal van TaalCompleet Alfa A en Alfa B en Diglin+. We werken ook met echte teksten, video's en audiofragmenten zoals je die ook in het dagelijks leven kunt tegenkomen, bijvoorbeeld nieuwsartikelen, reclames of gesprekken. Dit helpt je om de taal beter te begrijpen en voor te bereiden op situaties buiten de klas.

### **Niveaubepaling**

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

### **Lesmateriaal**

<https://kleurrijker.nl/praat-je-mee/>

<https://kleurrijker.nl/product/leer-lezen-en-schrijven-alfa-a-werkboek/>

<https://kleurrijker.nl/product/leer-lezen-en-schrijven-alfa-b-werkboek/>

[https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-438\\_DigLin-Schrijfblok?\\_gl=1\\*10vng8r\\*\\_up\\*MQ..\\*\\_ga\\*MTQ5MDk3ODk5NC4xNzMwOTAxNzg3\\*\\_ga\\_0YRMDKF8MG\\*MTczMDkwMTc4Ni4xLjAuMTczMDkwMjg2MC4wLjAuMA..](https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-438_DigLin-Schrijfblok?_gl=1*10vng8r*_up*MQ..*_ga*MTQ5MDk3ODk5NC4xNzMwOTAxNzg3*_ga_0YRMDKF8MG*MTczMDkwMTc4Ni4xLjAuMTczMDkwMjg2MC4wLjAuMA..)

[https://www.nt2.nl/nl/lesmateriaal/beginners/diglin/100-392\\_DigLin-ABC-en-Lezen-1-werkboek?\\_gl=1\\*dIx05d\\*\\_up\\*MQ..\\*\\_ga\\*ODM3NzcwNTE5LjE3MzA5MDI5MTA..\\*\\_ga\\_0YRMDKF8MG\\*MTczMDkwMjkxMC4xLjAuMTczMDkwMjkxMC4wLjAuMA..](https://www.nt2.nl/nl/lesmateriaal/beginners/diglin/100-392_DigLin-ABC-en-Lezen-1-werkboek?_gl=1*dIx05d*_up*MQ..*_ga*ODM3NzcwNTE5LjE3MzA5MDI5MTA..*_ga_0YRMDKF8MG*MTczMDkwMjkxMC4xLjAuMTczMDkwMjkxMC4wLjAuMA..)

## **Niveau A0-A1                    6 - 9 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 216 - 324 uur**

In deze basiscursus leert u de beginselen van de Nederlandse taal. U kunt na afloop van de cursus een basiswoordenschat gebruiken, korte zinnen maken, korte mededelingen lezen en beluisteren die gaan over uw bekende omgeving.

### **Niveaubepaling**

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.



## Lesmateriaal

<https://kleurrijker.nl/praat-je-mee/>

[kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/](https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a1/)

<https://kleurrijker.nl/product/van-a-tot-zin/>

## Niveau A1-A2                    6 - 9 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 216 - 324 uur

Deze cursus heeft als doel om u naar het A2-niveau te brengen. Als basisgebruiker kunt u sociale gesprekken voeren en teksten begrijpen die gaan over uw belevingswereld. Dit zijn zaken die vertrouwd zijn, zoals school, werk, familie en directe omgeving.

### Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

### Niveaubepaling bij uitstroom A1

U krijgt een eindtoets A1 en dan kijken we of u door kunt stromen naar A2. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.

## Lesmateriaal

<https://kleurrijker.nl/praat-je-mee/>

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-a2/>

<https://kleurrijker.nl/product/van-binnen-naar-buiten/>

<https://kleurrijker.nl/product/van-a-tot-zin/>

## Niveau A2-B1                    6 - 9 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 216 - 324 uur

Met deze cursus leert u de taal onafhankelijk te gebruiken. U kunt aangeven wat uw ambities, wensen en verwachtingen zijn. U kunt zelfstandig deelnemen aan een gesprek, U kunt hoofdzaken uit een (luister)tekst of gesprek halen. Voor de weg naar de arbeidsmarkt en het MBO-onderwijs vanaf niveau 3 en 4 wordt niveau B1 aanbevolen.

### Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

### Niveaubepaling bij uitstroom A2

U krijgt een eindtoets A2 en dan kijken we of u door kunt stromen naar B1. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.



## Lesmateriaal

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-b1-deel-1/>

<https://kleurrijker.nl/product/taalcompleet-b1-praktijkboek/>

## Niveau B1-B2                    6 - 9 MAANDEN - 3 DAGDELEN = 216 - 324 uur

Met deze cursus leert u de Nederlandse taal op gevorderd niveau (B2) gebruiken. U ontwikkelt de taalvaardigheden om uw ambities, wensen en verwachtingen helder te verwoorden en kunt zelfstandig deelnemen aan diepgaande gesprekken. Op B2-niveau kunt u complexe teksten en gesprekken volgen en hoofdzaken onderscheiden van details.

Dit niveau is essentieel voor cursisten die willen doorstromen naar het hoger onderwijs, zoals hbo- en wo-opleidingen. Het biedt ook een stevige basis voor wie op de arbeidsmarkt of in een mbo-opleiding op niveau 3 of 4 wil participeren.

### Niveaubepaling bij binnenkomst

U krijgt eerst een instaptoets. Daarna volgt u nog proeflessen, zodat we kunnen bekijken of de taalschool en het niveau echt bij u past.

### Niveaubepaling bij uitstroom B1

U krijgt een eindtoets B1 en dan kijken we of u door kunt stromen naar B2. We bekijken ook de voorgaande toetsen, alvorens we tot een advies komen.

## Lesmateriaal

[https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-35\\_De-finale?\\_gl=1\\*3ys00c\\*\\_up\\*MQ..\\*\\_ga\\*MTQ5MDk3ODk5NC4xNzMwOTAxNzg3\\*\\_ga\\_0YRMDKF8MG\\*MTczMDkwMTc4Ni4xLjAuMTczMDkwMTgyMS4wLjAuMA..](https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-35_De-finale?_gl=1*3ys00c*_up*MQ..*_ga*MTQ5MDk3ODk5NC4xNzMwOTAxNzg3*_ga_0YRMDKF8MG*MTczMDkwMTc4Ni4xLjAuMTczMDkwMTgyMS4wLjAuMA..)

## Kennis Nederlandse Maatschappij                    Is inbegrepen in de les

Het examen Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) is ontwikkeld om mensen goed voor te bereiden op contacten met instanties, de overheid en hun leefomgeving. Dit examen maakt deel uit van het standaard inburgeringsaanbod en is bedoeld om inzicht te geven in de Nederlandse samenleving. De lessen over KNM behandelen onderwerpen zoals regels, gebruiken en belangrijke instanties in Nederland.

In cursussen voor verdere taalniveauperhoging nadat je klaar bent met inburgeren, wordt deze inhoud niet aangeboden, omdat daar de focus volledig op taalontwikkeling ligt.

### Instapniveau

U moet A1-A2 hebben om de lesstof te begrijpen

### Lesmateriaal KNM voor A2

Versie 5 gemaakt op 06-11-2024





[kleurrijker.nl/product/taalcompleet-knm/](https://www.kleurrijker.nl/product/taalcompleet-knm/)

## Lesmateriaal KNM voor B1/B2

[https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-273 Welkom-in-Nederland](https://www.nt2.nl/nl/zoeken/100-273_Welkom-in-Nederland)

## Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt 12 WEKEN - 2 DAGDELEN = 72 uur

Deze cursus van Inburgeringswet 2013, biedt een uitgebreide inleiding op de Nederlandse arbeidsmarkt. Verder helpt het deelnemers zich voor te bereiden op werk in Nederland. In de cursus leert u de belangrijkste kenmerken van de arbeidsmarkt, zoals de werkcultuur, rechten en plichten van werknemers, en verschillende sectoren die beschikbaar zijn.

U leert over sollicitatieprocedures, hoe u een goed cv voor een sollicitatie schrijft, en hoe u zich presenteert tijdens een sollicitatiegesprek.

Voor nieuwkomers in Nederland is het essentieel om goed inzicht te krijgen in de verwachtingen van werkgevers, hoe de werkcultuur in Nederland verschilt van andere landen, en hoe u effectief kunt communiceren op de werkvloer.

Wij bieden 72 uur les zonder dat u examen hoeft te doen. Er moet wel een portfolio worden gemaakt. Er zijn 64 uur fysieke lessen nodig en een goedgekeurd portfolio om te kunnen slagen. Dit betekent dat u ook echt 64 uur aanwezig moet zijn geweest, want anders kunt u niet slagen voor dit onderdeel.

### Instapniveau

U moet niveau A2 hebben om de leerstof te begrijpen. Zonder minimaal niveau A2 kunt u niet meedoen.

### Lesmateriaal

[www.nt2.nl/nl/zoeken/101-31 Taalcompleet/100-246 TaalCompleet-ONA](https://www.nt2.nl/nl/zoeken/101-31_Taalcompleet/100-246_TaalCompleet-ONA)

### Studieduur

I.	Z-route	–	24 maanden
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	6-9 maanden
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	6-9 maanden
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	6-9 maanden
V.	Staatsexamen B1-B2	–	6-9 maanden
VI.	Examentraining	–	2-3 maanden
VII.	Oriëntatie Nederlandse arbeidsmarkt 72 uur	–	12 weken/ 3 maanden

### Studiebelasting

Om een taal te leren is ook de inzet van de cursist nodig. Naast de lessen moet er ook huiswerk worden gemaakt.

*Twee dagdelen inburgering/staatsexamen*

I.	Z-route	–	6 uur les, 6 uur huiswerk
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	6 uur les, 6 uur huiswerk
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	6 uur les, 6 uur huiswerk
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	6 uur les, 6 uur huiswerk
V.	Staatsexamen B1-B2/ B1-route	–	6 uur les, 6 uur huiswerk
VI.	Examentraining	–	6 uur les, 6 uur huiswerk

#### *Drie dagdelen inburgering/staatsexamen*

I.	Z-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
II.	Inburgering A0-A1/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
III.	Inburgering A1-A2/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
IV.	Staatsexamen A2-B1/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
V.	Staatsexamen B1-B2/ B1-route	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
VI.	Examentraining	–	9 uur les, 3 uur huiswerk
VII.	Oriëntatie Nederlandse arbeidsmarkt	–	6 uur les, 2 uur huiswerk

#### *Twee dagdelen Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt*

I.	Oriëntatie Nederlandse arbeidsmarkt	–	6 uur les, 2 uur huiswerk
----	-------------------------------------	---	---------------------------

#### **Begeleiding**

De begeleiding bestaat uit begeleiding tijdens en na de les en administratieve zaken. De docent zorgt voor de begeleiding wat betreft:

I.	Lesstof	–	staat klaar voor vragen/gesprek
II.	Gemaakt huiswerk/buitenschools leren	–	geeft en monitort huiswerk
III.	Urenadministratie	–	houdt papieren presentielijst(en) bij
IV.	Verzuim	–	zorgt voor contact met cursisten

De administratieve zorgt voor begeleiding wat betreft

I.	Vragen over dossier	–	urenopbouw, financiën, contract
II.	Klachten	–	houdt klachten bij en lost deze op
III.	Begeleiding bij DUO-aanvragen	–	hulp bij invullen DUO-papieren
IV.	Urenverklaringen	–	zorgt voor de afhandeling en nazorg
V.	Urenadministratie	–	verwerkt papieren presentielijst(en)

## Examens en diploma

Cursisten worden op tijd opgegeven voor een examen. De cyclus ziet er als volgt uit:



*Het komt soms voor dat een cursist volgens de wettelijke eisen voor het examen moet opgaan, maar dit wordt van tevoren doorgenomen met de deelnemer. Cursisten kunnen zichzelf ook opgeven voor het examen door zich aan te melden via mijn inburgering op [www.inburgeren.nl](http://www.inburgeren.nl).*

## Leerdoelen en evaluatie

HorizonTaal zorgt voor duidelijk geformuleerde leerdoelen voor elke niveaugroep, zowel op groeps- als op individueel niveau.

HorizonTaal implementeert regelmatige evaluaties om de voortgang van cursisten te meten en pas het curriculum van de cursist indien nodig aan.

## Intake en voorbereiding

De lijnen tussen de consulenten en de docenten zijn kort. HorizonTaal zorgt voor een goede communicatie tussen docenten en consulenten. Er is per vestiging een consulent verantwoordelijk om een soepele overgang voor deelnemers te garanderen.

HorizonTaal zorgt ervoor dat docenten goed voorbereid zijn om nieuwe cursisten te verwelkomen en hen effectief te ondersteunen.

## Materialen en hulpmiddelen

Docenten hebben toegang tot up-to-date lesmaterialen en hulpmiddelen die geschikt zijn voor verschillende taalniveaus. Hierbij moet je denken aan:

- Originele boeken van de uitgevers op niveau
- Spreekkaarten
- Leesboekjes
- Spelletjes
- Extra lesmateriaal
- Toetsen (tussentijdse toetsen en eindtoetsen)
- Werkbladen

Het gebruik van digitale middelen wordt gestimuleerd door:



- De lesmethode
- Computers op alle vestigingen (deze computers blijven in de klas)
- Goede WiFi
- Docenten hebben beschikking tot goede online bronnen.
- Docenten hebben de beschikking tot docentcodes waarmee ze toetsen kunnen maken, het huiswerk kunnen opgeven, het gemaakte werk kunnen monitoren, filmpjes kunnen laten zien, klanken kunnen laten horen, enzovoorts.

#### Materialen en hulpmiddelen

HorizonTaal investeert in de professionele ontwikkeling van docenten, zodat ze op de hoogte blijven van best practices in taalonderwijs.

#### Ondersteuning voor lage leerbaarheid

HorizonTaal heeft genoeg materialen voor deelnemers met lage leerbaarheid om hen te helpen bij hun leerproces.

#### Volgen van cursisten

HorizonTaal heeft een effectief systeem voor het bijhouden van de voortgang van deelnemers en zorgt voor regelmatige rapportage in het cursistvolgsysteem. Ook de tussentijdse toetsen worden daarin bijgehouden.

#### Feedbackcyclus

Er is een regelmatige feedbackcyclus in met docenten, consultants en deelnemers om voortdurende verbeteringen aan te brengen in het programma.

#### Monitoring en kwaliteitscontrole

HorizonTaal evalueert jaarlijks het succes van het opleidingsprogramma en voert verbeteringen door op basis van de resultaten. Ook communiceert HorizonTaal met docenten, consultants en cursisten om ervoor te zorgen dat het opleidingsplan voortdurend wordt verbeterd en aangepast aan de behoeften van de doelgroepen. Het bieden van hoogwaardig taalonderwijs is van groot belang voor de integratie van migranten in de samenleving.

#### Nevenactiviteiten voor Cursisten

Naast het reguliere lesprogramma bieden we bij HorizonTaal verschillende nevenactiviteiten aan om de taal- en cultuurvaardigheden van onze cursisten te verrijken en hen te helpen beter te integreren in de samenleving. Deze activiteiten zijn gericht op culturele ontdekking en praktische ervaring in de Nederlandse maatschappij.

#### Onze nevenactiviteiten omvatten onder andere:

- **Bezoeken aan musea:** Regelmatige uitstapjes naar diverse musea, waar cursisten niet alleen kennis opdoen over kunst en geschiedenis, maar ook hun taalvaardigheden versterken door deelname aan rondleidingen en groepsactiviteiten.
- **Excursies naar bibliotheken:** We bezoeken lokale bibliotheken, waar cursisten worden gestimuleerd om zelfstandig boeken en andere materialen te ontdekken die hun taalvaardigheid verder kunnen ondersteunen.



- **Rondleidingen in de Tweede Kamer:** Een bezoek aan de Tweede Kamer biedt cursisten inzicht in de Nederlandse politiek en staatsinrichting, waardoor ze de Nederlandse democratie en besluitvormingsprocessen beter leren kennen.
- **Stadsverkenning:** Samen ontdekken we op een interactieve en informele manier de stad waarin de cursisten wonen, met aandacht voor cultuur, geschiedenis en belangrijke locaties in hun omgeving.

Met deze activiteiten willen we een leuke en educatieve aanvulling bieden op de lessen, zodat cursisten niet alleen de taal, maar ook de Nederlandse samenleving en cultuur op een interactieve manier leren kennen.